
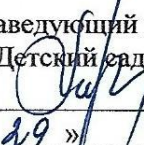


СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МАДОУ  
«Детский сад № 77 «Теремок»  
 М.Ю.Бычкова  
« 29 » 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 77 «Теремок»  
 Л.Е.Ильина  
« 29 » 08 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**по физкультурно – оздоровительной деятельности**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории  
Нугманова Дания Габделкавиевна

## Анализ педагогической деятельности инструктора по физической культуре Нугмановой Дании Габделкавиевны за 2023 - 2024 учебный год

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одни из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Учитывая все факторы формирования организма ребенка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решали следующие задачи: охранять и укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие, повышать сопротивляемость защитных свойств организма, улучшать физическую и умственную работоспособность, формировать осознанное отношение к своему здоровью, воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры, развивать основные физические способности и умение рационально использовать их, способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических форм и культуры быта.

В годовом плане была поставлена задача перед коллективом направленная охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  
Распределение детей по группам здоровья.

Работа по физическому воспитанию проводилась по Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), оздоровительной программой «Страна здоровья» с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Все дети распределены по группам здоровья исходя из их физического развития и наличия сопутствующих заболеваний.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>I</b>	75	76	58
<b>II</b>	180	162	180
<b>III</b>	5	3	8
<b>IV</b>	2	1	0

Данные о заболеваемости.

Значительным компонентом здоровья сберегающей среды в МАДОУ № 77 является:

- выполнение санитарно-гигиенических мероприятий;
- систематическое проведение просветительских мероприятий по здоровому образу жизни;
- проведения мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья;
- соблюдение принципов здорового питания.

Главными задачами инструктора по ФК в ДОУ является

- снижение заболеваемости, через укрепление физического здоровья детей;
- увеличение посещаемости;
- профилактика сколиоза, плоскостопия, заболеваний органов дыхания;

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Заболеваемость	1,1%	1,3%	1,7%
Пропуск одним ребенком	1,9д/дн	3,3д/дн	2,9д/дн
Посещаемость	71%	71%	75%

**Вывод:** Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что проводимая в 2023-2024 учебном году работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников была целенаправленной, однако, необходимо отметить, что случаи заболеваний увеличилось, а кратность заболеваний уменьшилась. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким, так же в учебном году был затяжной карантин по ветряной оспе, поэтому показатели заболеваемости выше, чем в предыдущем учебном году.

**Проблема:** Недостаточна двигательная активность детей в домашних условиях. Дети больше проводят за просмотром телепередач, конструированием, компьютерными играми. Низкая физическая подготовленность родителей, вредные привычки.

**Перспектива:** Необходимо проводить больше физкультурно - оздоровительных мероприятий с участием и обучением родителей, привлекать их к формированию основ здорового образа жизни детей в семье.

Физическое воспитание детей проводилось по следующим задачам:

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
2. Повысить работу по обеспечению охраны и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьёй.
3. Продолжать работу по повышению педагогического мастерства, распространению педагогического опыта на городском, региональном и российском уровнях.

**Первая задача:** совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Двигательная активность дошкольника должна быть целенаправлена на интересы, желания и функциональные возможности детского организма.

Игра - основной, ведущий вид деятельности дошкольника. Большую часть своего времени дети этого возраста проводят в играх, причем за годы дошкольного детства детские игры проходят довольно значительный путь развития от предметно-манипулятивных и символических игр до сложно-ролевых игр с правилами, поэтому в старшем дошкольном возрасте можно встретить практически все виды игр.

Главная задача физического воспитания детей на наших занятиях по физической культуре – обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребенка, помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, через игровую деятельность, необходимых человеку на протяжении всей его жизни для труда и активного отдыха. Всестороннее физическое развитие предполагает развитие физических качеств.

Спортивные игры и игровые движения – естественные спутники жизни ребёнка, обладающие великой воспитательной силой, формирующие физические и личностные качества ребёнка. Спортивные игры представляют собой очень важный раздел в ряде средств физического воспитания дошкольников. Спортивные подвижные игры просто необходимы детям дошкольного возраста для повышения двигательной активности, развития координации движений и ловкости.

Большую роль во всестороннем физическом воспитании детей дошкольного возраста играют спортивные игры, элементы спортивных игр и спортивные упражнения. Они подбирались с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальной склонности и интересов детей. В них использовались лишь некоторые элементы техники спортивных игр, доступные и полезные детям дошкольного возраста. На основе этих, разученных детьми, элементов, были организованы игры, которые проводились по упрощенным правилам.

Разнообразные движения и действия детей во время игры, при умелом руководстве ими эффективно влияют на деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма, возбуждают аппетит и способствуют крепкому сну. С помощью подвижных игр обеспечивается всестороннее физическое развитие и укрепляется здоровье ребенка.

Во время игр у дошкольников формируются и совершенствуются навыки в основных видах движений (беге, прыжках, метаниях, лазаньи и др). Быстрая смена обстановки в процессе игры приучает ребенка использовать известные ему движения в соответствии с той или иной ситуацией. Все это положительно сказывается на совершенствовании двигательных навыков.

Значительное влияние оказывают подвижные игры и на нравственное воспитание дошкольников. Свои действия участники игры подчиняют ее правилам и четко их соблюдают. Правила регулируют поведение детей, содействуют воспитанию сознательной дисциплины, приучают отвечать за свои поступки, развивают чувство товарищества. Таким образом, подвижная игра воспитывает у дошкольников положительные черты характера: решительность, смелость, честность, культуру поведения в коллективе и др.

Как показало изучение практики физического воспитания в ДОУ, элементарных подвижных игр для решения задач полноценного физического воспитания явно недостаточно. Поэтому большое место

во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также подвижные игры с элементами спортивных игр.

Спортивные игры (городки, бадминтон, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей) требуют собранности, организованности, наблюдательности, овладения определенной техникой движений, быстроты двигательной реакции. Они способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи, формируют интерес к физической культуре, потребность в самостоятельных занятиях, удовлетворяют биологическую потребность в движениях.

Спортивные игры снимают нервное напряжение, помогают свободному выражению эмоций. В существующих современных программах воспитания детей, реализуемых сегодня педагогами дошкольных учреждений, перечисляю спортивные игры и спортивные упражнения, которые были включены в двигательный режим нашего детского сада. Это футбол, баскетбол, городки, бадминтон. При этом следует помнить о строгом контроле за самочувствием детей и учитывая противопоказания при использовании отдельных видов движений. Например, детям, имеющим плоскостопие, не следует увлекаться ездой на велосипеде, детям с нарушением зрения противопоказан настольный теннис и т. д.

Езда на самокате – упражнение, привлекательное для дошкольников. Ребенок осваивает движения также под руководством и контролем взрослого. Ребята должны отталкиваться попеременно как правой, так и левой ногой; катиться, поставив обе ноги на платформу. Важно, чтобы самокат был по росту ребенка, чтобы не создавались неблагоприятные условия для нарушения осанки, искривления позвоночника.

Катанию на двухколесном велосипеде можно обучать детей с 3-4 лет, научив прежде кататься на трехколесном велосипеде. Эта работа проводится на асфальтовом покрытии в теплое время года. Катание на велосипеде оказывает сильное воздействие на сердечно-сосудистую, дыхательную системы, способствует укреплению мышц, особенно ног стопы. У детей развивается быстрота, ловкость, равновесие, глазомер, координация движений, ориентировка в пространстве, ритмичность, сила, выносливость, повышается вестибулярная устойчивость.

Бадминтон (мяч с перьями) — спортивная игра с воланом и ракетками. Цель игры — не допустить падения волана на своей площадке и приземлять его на стороне противника. Простота правил, возможность играть на любой небольшой площадке, лужайке, пляже и т.п. делают бадминтон широкодоступной игрой. До проведения игры ребенка учат правильно держать ракетку: её держат в правой руке так, чтобы конец ручки упирался в основание ладони, большой палец слегка вытянут вперед и опирается в ручку ракетки. Ребенок упражняется в отбивании волана. Он левой рукой подбрасывает волан перед собой и отбивает его ракеткой вверх, не давая ему упасть.

Перечисляю преимущества, которые дает увлечение бадминтоном:

- Тренируются мышцы глаз

Игроку постоянно надо фокусироваться на подвижном объекте. Волан постоянно движется по разным траекториям, что заставляет глазные мышцы работать активнее.

- Развивается моторика и реакция

Бадминтон учит быстро реагировать на движение волана и чувствовать ракетку продолжением своей руки.

- Уравновешивается психическое состояние организма

Удары ракеткой по волану способствуют уменьшению концентрации негативной энергии в организме.

Футбол (от англ. foot — ступня, ball — мяч) — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире. Какова польза от футбола:

- Развивает общую физическую форму
- Формирует командный дух и взаимовыручку

Волейбол. (англ. volleyball от volley — «удар с лёта» и ball — «мяч») — вид спорта, командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он

приземлился на площадке противника (добить до пола), либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку.

Польза волейбола:

- Регулярная игра в волейбол оказывает закаливающее действие на организм, повышает выносливость организма.
- Укрепляет сердечно-сосудистую систему и улучшает кровообращение.
- Положительно влияет на дыхательную систему.
- Разнообразие движений и переменная интенсивность нагрузки при занятиях волейболом тренирует практически все группы мышц.
- Волейбол укрепляет опорно-двигательный аппарат, улучшает подвижность суставов.
- Тренирует мышцы глаз, расширяет поле зрения.
- Волейбол положительно влияет на нервную систему, улучшает настроение, помогает бороться со стрессами и депрессиями.
- Волейбол тренирует ловкость, точность движений, подвижность и гибкость.
- Занятия волейболом развивают у детей и взрослых такие качества как трудолюбие, смелость, упорство, настойчивость, дисциплинированность и умение быстро реагировать на изменение ситуации.
- Помогают человеку преодолеть комплексы, раскрепоститься, найти общий язык сверстникам и людям разных поколений.
- Волейбол и другие командные виды спорта воспитывают чувство ответственности перед коллективом, умение работать в команде и доверять окружающим.
- Развивают привычку регулярно заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

Польза волейбола для детей:

Вышеперечисленное воздействие волейбола относится и к влиянию на детский организм. Кроме этого, эта игра обучает необходимым двигательным навыкам, воспитывает морально-волевые качества, способствует правильному физическому и психологическому развитию ребенка.

Противопоказания к занятиям волейболом:

Волейболом, а также футболом и баскетболом, противопоказано заниматься людям с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта. При наличии таковых недугов или других серьезных болезней перед занятиями волейболом обязательно проконсультировалась с врачом.

Баскетбол — спортивная командная игра с мячом. В баскетбол играют две команды, каждая из которых состоит из пяти полевых игроков (всего в каждой команде по 12 человек, замены не ограничены). Цель каждой команды — забросить руками мяч в кольцо с сеткой (корзину) соперника и помешать другой команде завладеть мячом и забросить его в свою корзину. Баскетбол — это командная игра, в которой совместные действия игроков обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метание, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре.

Польза баскетбола для детей:

- Баскетбол, как любой командный вид спорта, требующий постоянной отдачи от каждого игрока, в первую очередь, позволяет развить выносливость.
- Другие качества, необходимые для успешной игры, — хорошая координация движений, гибкость, подвижность и прыгучесть.
- Кроме того, баскетбол — отличная школа для обучения взаимодействию в команде. Успешность игры зависит не только от развитого глазомера игроков, но и от умения понимать намерения и тактику других членов команды.
- Не последнюю роль играет способность мгновенно принимать решения, учитывая игровую ситуацию.

Все эти качества пригодятся для работы в коллективе.

Спортивные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Ребенок учится согласовывать свои действия с

действиями товарищей; у него воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт, развивается творчество.

Вывод. Таким образом, спортивные игры позволяют преодолевать однообразие стандартных средств физической подготовки. Их набор обычно сводится к типовым физическим упражнениям (подтягиванию, сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа на полу, бегу и др.). При таком подходе дети зачастую утрачивают интерес к занятиям физической культурой, относятся к ним как к неизбежному злу. Использование подвижных игр в сочетании с общеразвивающими, гимнастическими, спортивными упражнениями создает благоприятные условия и для повышения уровня физической подготовленности детей. Игры создают атмосферу праздника, разнообразят учебный процесс, повышают мотивацию физических и спортивных занятий.

Всего посещающих спортивный зал 189 детей. Возраст детей от 3 до 7 лет.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику в физическом развитии. Дети второй младшей группы хорошо адаптировались в физкультурном зале детского сада.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к ООД по физическому воспитанию в ДОУ.

Физическое воспитание осуществлялось через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- ✓ В старших группах велась в заключительной части ООД точечный массаж по Уманской как профилактика простудных заболеваний (в течение года).
- ✓ Использовали дыхательные упражнения Стрельникова (стар. под. гр) (в течение года)
- ✓ Диагностика физической подготовленности детей (МКР) сентябрь, проводилось индивидуальная работа по результатам диагностики и работа с одарёнными детьми (ср., ст., под. группы) в т\уч.года.
- ✓ Спортивно-музыкальное развлечение «Загадки радуги» (День знаний) все группы, сентябрь
- ✓ Развлечение «Игрушки тоже любят купаться», младшие группы, сентябрь
- ✓ Развлечение «Осень на опушке краски разводила...» старшие дошкольники, октябрь
- ✓ Городское соревнование «Детское троеборье» (старшие, подготовительные группы), октябрь
- ✓ Составила коррекционный план по итогам диагностики, октябрь
- ✓ Составила план работы с одарёнными (способными) детьми, октябрь
- ✓ Развлечение «На зарядку вместе с мамой» посвящённое ко дню матери, (старшие и подготовительные к школе группы с родителями), ноябрь
- ✓ Развлечение «В гостях у золотой рыбки», подготовительные к школе группы, ноябрь
- ✓ Развлечение «Плаваем, ныряем – здоровье укрепляем», старшие группы, декабрь
- ✓ Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса «СОШ №31 «Зимние забавы», декабрь
- ✓ Развлечение «Путешествие в морское царство», старшие группы, январь
- ✓ Военно – спортивный квест - игра «Зарница», посвящённый Дню защитника отечества совместно с родителями и детьми старшего дошкольного возраста, февраль
- ✓ Городская военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников ДОУ, (старшие и подготовительные группы), февраль
- ✓ Развлечения «Мамины помощники», с родителями и детьми с родителями и детьми младшего возраста, март
- ✓ Развлечения «Веселые старты на воде», старшие группы, март
- ✓ Спортивно - познавательное развлечение ко Дню космонавтики «Космическое путешествие» для старших дошкольников, апрель
- ✓ Городские легкоатлетические эстафеты среди воспитанников ДОУ, старшие и подготовительные к школе группы, апрель
- ✓ Флешмоб посвящённой ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава», все группы совместно с родителями, май
- ✓ В течение года проводились национальные праздники: «Масленица» (проводы зимы), «Карга боткасы» (праздник птиц), «Нәүрүз» (встреча весны), «Сомбелэ», «Сабантуй», все группы

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

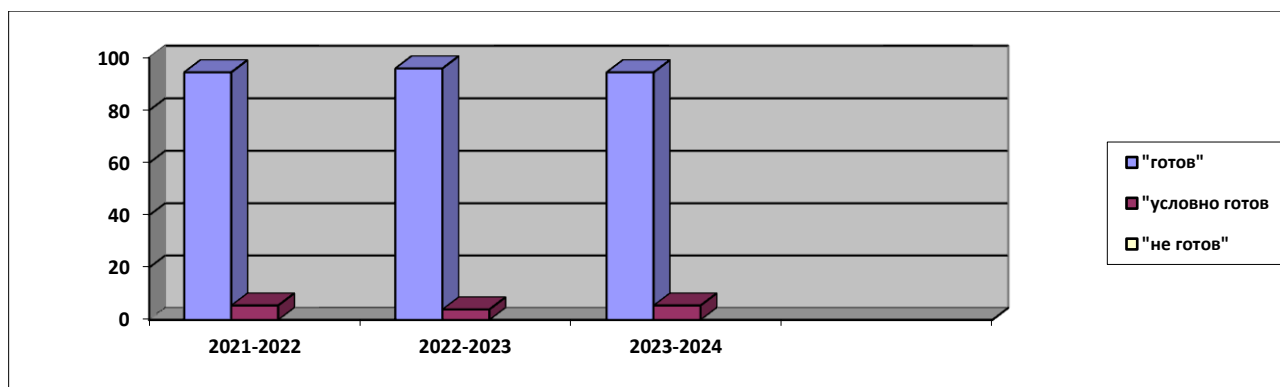
В ДОУ проводилось индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «физическое развитие», которое включал в себя обследование физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия) у средней, старшей, подготовительных групп детей ДОУ. По результатам обследования составлялся план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводилась как на ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке воспитателями групп. Следовательно, рационально организованная двигательная активность, использование различных средств физического воспитания с учетом индивидуального подхода способствовало повышению положительной динамики у детей улучшения показателей физической подготовленности.

Показатели	Сентябрь 2023-2024 уч. год		Апрель 2023-2024 уч. год	
	количество детей	%	количество детей	%
<b>Всего</b>	143		147	
<b>«Готов»</b>	84	<b>58,7</b>	139	<b>94,5</b>
<b>«Условно готов»</b>	50	<b>35</b>	8	<b>5,5</b>
<b>«Не готов»</b>	9	<b>6,3</b>	-	<b>-</b>

Хочется отметить стабильную работу коллектива в физическом развитии детей. Этому способствовало: применение в практике работы с воспитателями и родителями папки с рекомендациями по коррекционно - развивающей работе по физической подготовленности. Куда входят показатели физической подготовленности за три года по конкретной группе, диаграмма показателей в процентах, список детей с отметкой о необходимости работы по конкретному показателю и упражнения и игры, по всем возрастным группам, которые нужно использовать в свободной деятельности и дома в семье, в рамках профилактической работы.

#### Физическая подготовленность за 3 года

год	«Готов»	«Условно готов»	«Не готов»
2021 - 2022	94,5%	5,5%	-
2022 - 2023	94%	6%	-
2023 - 2024	94,5%	5,5%	-



В течение учебного года мы тесно сотрудничали с воспитателями, специалистами, администрацией ДОУ и родителями, а также применяли индивидуальный подход к каждому ребенку. Знания, умения и навыки, полученные детьми в ходе организованно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. В процессе физического развития использовались традиционные организованные формы работы двигательной деятельности детей (физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные минутки; динамические паузы; подвижные игры и физические упражнения на прогулке; спортивные упражнения; досуги физкультурной направленности; спортивные праздники) и нетрадиционные (ритмическая гимнастика, элементы йоги, стретчинг, точечный массаж по

А.А.Уманской, дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой) методы работы, позволяющий развивать соответствующие знания, умения и навыки.

**Вывод:** комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, проводимая в ДОУ, позволила существенно повысить количество детей с высоким уровнем физического развития.

**Перспектива:** в новом учебном году продолжать системную и планомерную работу по сохранению и укреплению здоровья детей через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур.

**Вторая задача:** повысить работу по обеспечению охраны и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьёй.

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение.

Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Лучшим образом организовать взаимодействие инструктора по физкультуре с родителями является создание эффективной системы сотрудничества. Именно родители составляют первую общественную среду ребенка, являются основными воспитателями, от позиции которых во многом зависит развитие ребенка.

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка невозможно без участия родителей. Именно они обязаны привить ему стремление к ЗОЖ. Семья для ребёнка – источник общественного опыта и развивающая среда. Здесь он находит пример для подражания, происходит его социальная адаптация. Те, знания, умения и навыки, которые ребёнок приобрёл в семье, сохраняются в течение всей его жизни. И если перед нами стоит задача – вырастить физически и нравственно здоровое поколение, то мы должны решать эту проблему совместно: ДОУ и семья.

Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективна, если в ней не задействована семья. Работа с родителями – одна из важнейших аспектов профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

В течение года мною проводилась работа по взаимодействию с родителями. Работа велась в соответствии перспективного и календарного планирования. В этом учебном году так же была проведена информационная работа по вопросу спортивной обуви, так как по СанПину не разрешается надевать чешки в физкультурных занятиях, только кроссовки или кеды. И на основе этих указаний мною был разработан информативный буклет для родителей и воспитателей «Спортивная форма на занятиях по ФК». Эти указания нашли понимания в лице наших родителей: начиная с младших групп, все дети на физкультурных занятиях занимались в кроссовках, безопасно бегали, играли в подвижные игры и полноценно выполняли физические нагрузки! за это я и благодарно своим родителям и воспитателям!

Была подготовлена *наглядно-стендовая информация* такая как: «Обувь для физкультурных занятий в ДОУ», «Биоэнергопластика в речевом развитии дошкольников», «Физминутки на татарском языке». Было организовано выставка «Военная техника», из поделки выполненные в любой технике. Проведены *консультации* по теме: «Нәниләр өчен туп белән күнегүләр» (для татарских групп), «Гимнастика для стоп», «Считалочки - как развитие речи на занятиях по физической культуре», так же индивидуальные консультации по возникающим вопросам физического воспитания и развития ребенка. Было проведена мастер - класс «Биоэнергопластик работе с детьми в речевом развитии дошкольников на занятиях по физической культуре», мастер-класс для молодых родителей «Игрушки своими руками для развития дыхания». Совместные праздники и развлечения, запланированные по годовому плану в физкультурном зале, все были проведены: «На зарядку вместе с мамой» посвящённое ко дню матери, спортивная патриотическая - игра «Зарница», посвящённый Дню защитника отечества совместно с родителями; «Мамины помощники», Флешмоб посвящённой ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава».



В результате информация и практический опыт, полученный родителями, помогут: повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребенка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье; снизить «дефицит» положительных эмоций у детей создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности полученный в детском саду.

В нашем детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию. Имеется физкультурный зал с необходимым традиционным оборудованием и пособиями, которые повышают интерес детей к физкультуре и спорту, развивают жизненно важные качества, увеличивают эффективность занятий и как следствие, способствуют физическому развитию детей.

В целях улучшения пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФОП ДО, в этом учебном году была сшита квадрат «Воскобовича», 30 штук вязаные мячи для метания, приобрели очень хороших мячей на всю группу детей и флажки РФ 60 шт.

Сделать картотеку пальчиковых игр на татарском языке и картотеку упражнений для релаксации с речевым сопровождением. Изготовить карточки для эстафет «Мячи с цифрами», дидактическую игру «Найди пару», изготовить игровое пособие «Парашют».

Несмотря на большую популярность физической культуры, её пока нельзя назвать образом жизни каждого человека. С каждым годом растёт количество детей, страдающих сердечнососудистыми заболеваниями, ожирением, нарушением осанки, речи, зрения, координации движений, деятельности органов дыхания. Снижается сопротивляемость организма различного рода заболеваниям.

В этой связи актуальной становится проблема поиска эффективных путей укрепления здоровья ребёнка, коррекции недостатков физического развития, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности как мощного фактора интеллектуального и эмоционального развития человека.

Сегодня специалисты в области физического воспитания, в том числе дошкольного, находятся в состоянии поиска организационных форм занятий, которые вобрали бы в себя, интегрировали всё новое эффективное, созданное наукой и практикой в области оздоровительной физической культуры. Одним из интересных направлений такого поиска является использование степ – платформы в воспитательно-образовательной деятельности инструктора по физической культуре ДОУ.

Особенность использования степ – платформы состоит в том, что у детей формируется устойчивое равновесие, развивается ориентировка в пространстве, общая выносливость, совершенствуется точность движений. Воспитывается ловкость, быстрота, сила, выносливость, а значит, и сопротивляемость организма. Но самое главное достижение степ – платформы – её оздоровительный эффект и положительные эмоции детей. Следуя этому, начала использовать степ платформу в своей работе с детьми. В этом году докупили степ платформы, сейчас их хватает на группу детей, что нас очень радует.

Для развития речевого дыхания приобрели аэробол. Аэробол – увлекательный тренажер-игра для развития дыхания у ребёнка. В игровой форме ребёнок научится задерживать дыхание и равномерно выдыхать, стараясь удержать шарик в воздухе. Можно устроить соревнование детьми и победит самый выносливый. Развитие речевого дыхания у ребёнка, очень важная составляющая его правильной и красивой речи. Умение правильно, громко и четко произносить звуки необходимо тренировать с самых ранних лет жизни ребёнка. Однако, их мало, и поэтому на следующий учебный год надо приобрести аэробол, чтобы хватило на одну подгруппу детей.

Организованная работа по обновлению игровой и развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие физических способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в придумывании новых игр.

В течение учебного года старшие дошкольники принимали активное участие в городских и зональных соревнованиях, всероссийских и международных конкурсах.

#### **Успехи детей:**

**II место** – в соревнованиях «**Детское троеборье**» в рамках городской «Детской Спартакиады» по МО ФК детских садов города Набережные Челны, на базе МБДОУ № 69 «Радуга», МБУ ИМЦ города Набережные Челны, 21 сентября 2023 год.

Крутиков Марк - **II место** в личном зачёте среди мальчиков соревнований «**Детское троеборье**» в рамках городской «Детской Спартакиады» по МО ФК детских садов города Набережные Челны, на базе МБДОУ № 69 «Радуга», МБУ ИМЦ г.Набережные Челны, 21 сентября 2023 год.

Малясёва Светлана - **II место** в личном зачёте среди девочек соревнований «**Детское троеборье**» в рамках городской «Детской Спартакиады» по МО ФК детских садов города Набережные Челны, на базе МБДОУ № 69 «Радуга», МБУ ИМЦ города Набережные Челны, 21 сентября 2023 год.

Королёв Богдан - **III место** в личном зачёте среди мальчиков соревнований «**Детское троеборье**» в рамках городской «Детской Спартакиады» по МО ФК детских садов города Набережные Челны, на базе МБДОУ № 69 «Радуга», МБУ ИМЦ города Набережные Челны, 21 сентября 2023 год.

Сагитова Камиля - **III место** в личном зачёте среди девочек соревнований «**Детское троеборье**» в рамках городской «Детской Спартакиады» по МО ФК детских садов города Набережные Челны, на базе МБДОУ № 69 «Радуга», МБУ ИМЦ города Набережные Челны, 21 сентября 2023 год.

Сагитова Камилла – **I место** в соревнованиях «Ловкий скалолаз» в номинации «Начинающий скалолаз», на базе МБДОУ № 68 «Василёк»; организатор МБДОУ №75 «Гвоздичка», МБУ ИМЦ города Набережные Челны, 29 ноября 2023 год.

Королёв Богдан – **III место** в соревнованиях «Ловкий скалолаз» в номинации «Начинающий скалолаз», на базе МБДОУ № 68 «Василёк»; организатор МБДОУ №75 «Гвоздичка», МБУ ИМЦ города Набережные Челны, 29 ноября 2023 год.

Завертилюк Кирилл – **III место** Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2024», управление физической культуры и спорта города Набережные Челны, 10 февраля 2024г.

**I место** – в военно-спортивной игре «**Зарница**» посвящённой Дню Защитника Отечества в рамках «Детской Спартакиады» по МО ФК детских садов города Набережные Челны, на базе МБДОУ № 37 «Малыш», МБУ ИМЦ города Набережные Челны, 19 февраля 2024 года.

**Диплом I степени – Всероссийского творческого конкурса «Служу России»**, в номинации «Видеоролик» с работой «**Зарница «Будем в армии служить»**». Организатор конкурса Центр дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ», 23 марта 2024 год;

Гатин Рустам – **Победитель в Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орлёнок»**, Центр дополнительного образования «Снейл», 14 марта 2024 года

Ханнанова Айназ – **Победитель в Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орлёнок»**, Центр дополнительного образования «Снейл», 14 марта 2024 года

Завьялова Александра – **Победитель в городском творческом конкурсе «За здоровьем всей семьей»** в номинации «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» видеоролик, возрастная категория: 6-8 лет, МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны, 25 марта 2024 г.

Нефедьева Милана – **II место в городском творческом конкурсе «За здоровьем всей семьей»** в номинации «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» видеоролик, возрастная категория: 3-5 лет, МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны, 25 марта 2024г

Завертилюк Кирилл, Завертилюк Владимир – **I место в городском творческом конкурсе «За здоровьем всей семьей»** в номинации «Я выбираю ЗОЖ!» фотоколлаж, возрастная категория: 6-8 лет, МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны, 25 марта 2024г

**I место – в легкоатлетической эстафете посвященной 79 летию Победе в Великой Отечественной Войне** в рамках «Детской Спартакиады» по МО ФК детских садов города Набережные Челны, МБУ «Информационно - методический центр» города Набережные Челны на базе МАДОУ № 77 «Теремок», 24 апреля 2024 года;

**Третья задача:** продолжать работу по повышению педагогического мастерства, распространению педагогического опыта на городском, региональном и российском уровнях.

Повышаю уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах. Знакомлюсь с новинками периодических изданий «Инструктор по физкультуре», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», методическими пособиями ИМЦ.

В течение года распространяла свой педагогический опыт и принимала активное участие в конкурсах и мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней:

-Участвовала в утренниках и спортивных мероприятиях, оформлениях различных выставок и холлов к праздникам, участие в творческой группе детского сада, оформление зимних участков.

- Организовали инструктором по плаванию Флэшмоб для общепрофсоюзной акции «Подзарядка для всех!» с педагогами, флэшмоб посвящённой ко Дню Победы совместно с родителями.

#### Городской уровень:

- Участвовала в Спартакиаде работников образования, организованных профсоюзной организацией города: Камский Веломарафон, республиканский кросс Татарстана, Лыжня Татарстана; первенство по лыжным гонкам; настольному теннису.

- Член судейской комиссии в соревнованиях «Зарница» в рамках городской «Детской Спартакиады» среди дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ № 95 «Балкыш» 27 февраля 2024 года

- Организатор и главная судья в соревнованиях «Легкоатлетической эстафеты» посвященной 79 летию Победе в Великой Отечественной Войне в рамках городской «Детской Спартакиады» среди дошкольных образовательных учреждений, на базе МАДОУ № 77 «Теремок», 24 апреля 2024 год

#### Имею публикацию:

- публикация материала «Увлекательный балансир» в Всероссийском сетевом издании «Интеллект», Центр инновационных образовательных технологии «Интеллект» город Чистополь Республики Татарстан, 31 октября 2023 года

- публикация сценарий спортивного праздника на воде «Новый год в подводном царстве» в сборнике теоретические и практические материалы из опыта работы педагогов ДОУ «Организация проведения праздника на воде», МБУ «Информационно - методический центр» города Набережные Челны, 12 декабря 2023 года.

- публикация материала «Развитие головного мозга через движения» в сборнике теоретические и практические материалы из опыта работы педагогов ДОУ Республики Татарстан, представленных на региональном семинаре «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», МБУ «Информационно - методический центр» города Набережные Челны, 16 января 2024 года.

#### Региональный и зональный уровень:

- Открытый показ праздника на воде «Новый год в подводном царстве» в **городском семинаре** – практикуме «Организация проведения праздника на воде» для инструкторов по физической культуре (по обучению плаванию), организованным МБУ «Информационно методическим центром» на базе МАДОУ №77 города Набережные Челны, 12 декабря 2023 года

- Выступила с презентацией опыта работы по теме «Проектная деятельность в работе инструктора по физической культуре в детском саду, как средство повышения профессиональных компетенций» в рамках **региональных курсов** профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология в дошкольном воспитании» на базе «Набережночелнинском филиале УВО «Университет управления «ТИСБИ», 28 ноября 2023 год.

- Приняла участие в тематическом мероприятии по безопасности дорожного движения, «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах», форма участия развлечения «Будь осторожен на проезжей части», справка от начальника отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г.Набережные Челны, 27 февраля 2024года

- Выступление с презентацией опыта работы по теме «Воспитание у дошкольников нравственно – патриотических качеств на физкультурных занятиях и развлечениях» в **муниципальном семинаре** – практикуме «Патриотическое воспитание в ДОУ средствами физической культуры» для инструкторов по физической культуре методического объединения №4, организованным МБУ «Информационно методическим центром» на базе МАДОУ №77 города Набережные Челны, 19 апреля 2024 года

- Открытый показ разминок «Юные покорители космоса» в **муниципальном семинаре** – практикуме «Патриотическое воспитание в ДОУ средствами физической культуры» для инструкторов по физической культуре методического объединения №4, организованным МБУ «Информационно методическим центром» на базе МАДОУ №77 города Набережные Челны, 19 апреля 2024 года

- Открытый показ праздника по нравственно – патриотическому воспитанию «Путешествие на сказочную планету» в **муниципальном семинаре** – практикуме «Патриотическое воспитание в ДОУ средствами физической культуры» для инструкторов по физической культуре методического

объединения №4, организованным МБУ «Информационно методическим центром» на базе МАДОУ №77 города Набережные Челны, 19 апреля 2024 года

- Выступила из опыта работы по теме «Разработка этапов коррекционного процесса в коррекции поведения дошкольника» в рамках **регионального практического семинара** для педагогов ДОО «Особенности работы педагога ДОО с проблемами поведения детей» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 28 февраля 2024 года

#### **Республиканский уровень:**

- Диплом I место - в Республиканском **творческом конкурсе** «Осенний карнавал» в номинации «Методическая копилка» - сценарий спортивного развлечения «Осень к нам пришла», Центр инновационных образовательных технологии «Интеллект» город Чистополь Республики Татарстан, 13 ноября 2023 года

- Диплом I место - в Республиканском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений, посвященный году педагога и наставника «Педагоггода - 2023» в номинации «Дошкольное образование» - работа «Увлекательный балансир», Центр инновационных образовательных технологии «Интеллект» город Чистополь Республики Татарстан, 15 ноября 2023 года

- Диплом I место - в Республиканском конкурсе посвященному физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед!» в номинации: «Методическая копилка» с работой Дидактическая игра по ОБЖ для дошкольников (Основы здорового образа жизни), Центр инновационных образовательных технологии «Интеллект» город Чистополь Республики Татарстан, 08 декабря 2023 года

#### **Российский уровень:**

- Выступление с докладом «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста на занятиях физической культуры» в рамках II Всероссийской научно – практической конференции «Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 27 октября 2023 года

- Участник Всероссийского вебинара «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика комплексы для детей младшего и среднего возраста в ДОО (мастер – класс от автора пособия Н.А.Фомина)», в объёме двух часов, организатор Учебный – методический центр «Школа 2100» город Москва, 30 ноября 2023год.

- Благодарность за подготовку победителя **Всероссийского творческого конкурса «Служу России»**, от организатора конкурса Центр дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ», 23 март 2024 года

#### **Международный уровень:**

- Грамота за подготовку победителя **Международного Конкурса – игры по физической культуре «Орлёнок»**, 04 апреля 2024года

#### ***Работа с педагогами***

Слаженность в работе - залог хорошего результата, данное правило действует в любом коллективе, в т ч. педагогическом, тем более что деятельность всех педагогов и специалистов ДОО направлена на достижение единых целей развития, воспитания и обучения детей.

Так, эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении обеспечивается в результате сотрудничества воспитателя по физической культуре и воспитателя группы. Одним из немаловажных факторов, влияющих на эффективность воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, является рациональность организации взаимодействия педагогов, например воспитателя группы и инструктора по физической культуре, воспитателя и музыкального руководителя, воспитателя и учителя-логопеда и т. д.

Формы двигательной деятельности такие как, утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, направлены на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Решение данных задач осуществляется как в рамках физкультурно-оздоровительной работы, так и непосредственно в ходе образовательной деятельности и режимных моментов воспитателями. При этом важна согласованность действий педагогов и специалистов.

Как показывает практика, многие воспитатели не знают, чем они могут быть полезны в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Между тем от активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательной культуры, положительного эмоционального настроя. В свою очередь я оказываю помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирать упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организовывать игры на прогулке, а также деятельность воспитанников в группе и на прогулке; оформлять рекомендации для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье. Проводилась консультативная работа: «Дыхание – основа жизни и здоровья человека», «Хэрэктле шигырлэр (для педагогов татарских групп)», «Кузлэр өчен гимнастика (для педагогов татарских групп)», Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений. В рамках педагогического совета на тему «Организация работы с детьми по сохранению и поддержанию физического и психологического здоровья воспитанников», сделано памятка для педагогов: картотека по ЗОЖ «Здоровый педагог – здоровые дети, или 10 правил здорового образа жизни»

Проведены совместные спортивные мероприятия: День бегуна – эстафета на длинную дистанцию, лыжная эстафета в детском саду, игры - эстафеты на природе.

Подготовка педагогов для участия в городских соревнованиях: кросс Татарстана, лыжня России, лыжные гонки, соревнования по плаванию, стрельба, волейбол, велогонка, настольный теннис.

Результаты деятельности за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива.

Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, для дальнейшей работы примерно намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование физкультминуток и пальчиковых игр.
2. Продолжать взаимодействовать с родителями воспитанников в вопросах здоровьесбережения, приобщения к занятиям физкультурой и спортом, в формировании представлений о ЗОЖ.
3. Активизировать работу по повышению педагогического мастерства, распространению педагогического опыта на городском, региональном и российском уровнях.

### Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование физкультминуток и пальчиковых игр.
2. Продолжать взаимодействовать с родителями воспитанников в вопросах здоровьесбережения, приобщения к занятиям физкультурой и спортом, в формировании представлений о ЗОЖ.
3. Активизировать работу по повышению педагогического мастерства, распространению педагогического опыта на городском, региональном и российском уровнях.

№ п/п	Мероприятия.	Сроки.
<b>Работа с детьми.</b>		
1.	Проведение утренней гимнастики	по расписанию в течение года
2.	Проведение организованно образовательной деятельности физическая культура	по расписанию в течение года
3.	Проведение индивидуальной работы по результатам диагностики и работа с одарёнными детьми.	по плану
4.	В старших группах продолжать ввести в заключительную часть занятия точечный массаж по Уманской как профилактика простудных заболеваний.	в течение года.
5.	Использовать дыхательные упражнения Стрельникова (стар., под. гр)	в течение года.
6.	Диагностика физической подготовленности детей 4-7 лет.	сентябрь – октябрь
7.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну Игралию» средние группы	сентябрь
8.	«Мама, папа я- спортивная семья» старшие дошкольники	октябрь
9.	Составление плана по итогам диагностики для индивидуальной работы	октябрь
10.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми.	октябрь
11.	Городское соревнование «Детское троеборье» среди воспитанников ДОУ города Набережные Челны, (старшие, подготовительные группы)	октябрь по графику УДО
12.	«На зарядку вместе с мамой» мероприятие посвящённое ко дню матери, подготовительные к школе группы с родителями.	ноябрь.
13.	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса «СОШ №31 «Зимние забавы!»	декабрь
14.	Досуг «Веселая санница» (старшие и подготовительные к школе группы)	январь
15.	«Зарница». Военно-патриотические эстафеты, посвящённый Дню защитника отечества совместно с родителями и детьми старшего дошкольного возраста	февраль
16.	Городская военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников ДОУ города Набережные Челны, подготовительные группы	февраль по графику УДО
17.	«Веселые старты на воде»	март
18.	Спортивно – познавательный праздник ко Дню космонавтики «Инопланетные гости» для старших дошкольников.	апрель
19.	Диагностика физической подготовленности детей 5-7 лет.	апрель
20.	Флешмоб посвящённый Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава», все группы совместно с родителями.	май
21.	Городские легкоатлетические эстафеты среди воспитанников ДОУ города Набережные Челны, старшие и подготовительные к школе группы.	май
22.	Национальные праздники: «Масленица» (проводы зимы), «Карга боткасы» (праздник птиц), «Нәурүз» (встреча весны), «Сомбелэ», «Сабантуй», все группы	в течение года
<b>Работа с родителями.</b>		
<i>Ознакомительно – диагностический</i>		

Ознакомление родителей с результатами диагностики. (индивидуально по запросу родителей)	октябрь, май.
<i>Наглядно – информативный.</i>	
- «Спортивная форма на занятиях по ФК» для младших групп. <i>Папки передвижки:</i> - «Мама, папа, я – спортивная семья» - «Зимние виды спорта» -«Здоровая семья – здоровые дети!»	сентябрь  ноябрь январь май
<i>Консультативный</i>	
- «Физическое воспитание ребёнка в семье» - «Использование балансировочных подушек в развитии координационных способностей детей у старшего дошкольного возраста». - «Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения». - Индивидуальные консультации по возникающим вопросам физического воспитания и развития ребенка.	октябрь декабрь  март в течение года
<i>Групповые родительские собрания</i> ✓ «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей». 2 младшие группы № 1, 6; средние группы № 5,10 ✓ «Физическая культура в семье» Старшие группы № 3, 7; подготовительные к школе группы № 11,12	сентябрь
<i>Школа молодых родителей</i> <i>Тема: «Просто, весело играя – здоровье сохраняем»</i> <i>Цель:</i> Формирование у родителей представлений о здоровом образе жизни. <i>Предварительная работа:</i> - Изготовление родителями игр на развитие дыхания из бросового материала. - Фотоколлаж «Быть здоровыми хотим». - Мастер-класс «Игрушки своими руками для развития дыхания».	октябрь (Инструктора ФК, воспитатели гр.№ 2,4,8,9)
<i>Практический.</i>	
«Мама, папа я - спортивная семья»	октябрь
Развлечение ко дню матери «На зарядку вместе с мамой»	ноябрь
Мастер класс «На зарядку становись!»	ноябрь
Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника отечества совместно с родителями старшего дошкольного возраста.	февраль
Флешмоб посвящённый Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава», все группы совместно с родителями.	май
<b>Работа с коллективом.</b>	
<i>Консультации</i> - «Спиральная гимнастика для формирования правильной осанки для детей дошкольного возраста» - «В математику играем – здоровье укрепляем» - «Нравственно – патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста через физкультминутки и пальчиковых игр» -«Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально-спортивных праздников, развлечений» <i>Папка передвижка:</i> - «Здоровая семья – здоровые дети!»	октябрь  декабрь февраль май
<i>Педсовет №2</i> <i>Тема:</i> «Комплексный подход в организации здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ» <i>Цель:</i> Систематизирование знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ. <i>Форма проведения:</i> традиционная <i>Дата проведения:</i> 25 ноября 2024 г.	ноябрь

<p>- Выступление «Влияние физической культуры на здоровье детей»  <i>Подготовка к педсовету:</i>  - Консультация для воспитателей «Формы оздоровительно развивающей работы с дошкольниками»</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Школа молодого педагога.</i></p> <p>- Мастер-класс «Утренняя гимнастика в разных возрастных группах»  - Консультация: «Роль воспитателя в процессе проведения ООД по физическому развитию»</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение совместных спортивных мероприятий. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ День бегуна – эстафета на длинную дистанцию.</li> <li>○ Лыжная эстафета в детском саду.</li> <li>○ эстафеты на природе (зелёный педсовет)</li> <li>○ «Час здоровья» (мастер-класс на степ платформах, фитбол мячах)</li> </ul> </li> <li>• Участие в городских мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Кросс нации»</li> <li>○ «Лыжня России», Лыжные гонки</li> <li>○ «Соревнования по плаванию»</li> <li>○ Стрельба</li> <li>○ Волейбол</li> <li>○ «Велогонка»</li> <li>○ Настольный теннис.</li> </ul> </li> </ul>	<p>в течение года сентябрь январь май 1 раз в неделю в течение уч.года</p>
<p style="text-align: center;"><b>Организационно – методическая работа</b>  <i>(Разработка презентаций, буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей)</i></p> <p>- Разработка диагностических таблиц  - Составление планов работы с детьми по результатам диагностики.  - Планирование индивидуальной работы с детьми.  - Ознакомление педагогов с папкой по индивидуальной работе с детьми.  - В спортивном уголке поместить: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ перспективный план;</li> <li>○ комплексы утренней гимнастики;</li> <li>○ сетку занятий</li> </ul> - Продолжать совершенствовать предметно-развивающей среды в спортивном зале в соответствии с ФОП: по возможности докупить детские лыжи. Приобрести обручи. Сделать картотеку упражнений для релаксации с речевым сопровождением.  - Изготовить игровое пособие «Парашют»  - Обновить информативный буклет «Обувь для физкультурных занятий в ДОУ» для всех групп.  - Ознакомление воспитателей и родителей с результатами диагностики.  - Использование на физкультурных ООД аудиодисков: «Балалар өчен жырлар», «Шома бас».  - Участвовать в работе МО, городских и региональных семинаров для инструкторов по ФК  - Участвовать в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, вебинарах.  - Публикации по обмену опыта работы в сборниках семинаров для инструкторов ДОУ.</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь- октябрь</p> <p style="text-align: center;">ежемесячно 2 раза в мес. на учеб.год.</p> <p>в течение года в течение года Октябрь – май В течение года В течение года В течение года</p>
<b>Преимственность со школой</b>	
<p>Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса «СОШ №31 «Зимние забавы!»</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь</p>
<p>- Взаимодействие педагогов начальной школы, учителя по физической культуре СОШ №31 с воспитателями и инструктором по физической культуре с целью повышения уровня физической подготовленности детей. (Беседы, посещение</p>	<p>В течение года</p>



уроков и занятий по физической культуре)	
- Флешмоб посвященный ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» совместно дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса на базе МБОУ СОШ №31.	Май

### Спортивные праздники и развлечения

№	дата	мероприятия	группа	Ответственный
1.	сентябрь	«Путешествие в страну Игралию»	Средние группы	Воспитатели, инструктора по ФК
2.	сентябрь	«В гостях у Мойдодыра»	Младшие группы	Инструктор по плаванию
3.	по графику УДО	Городское соревнование «Детское троеборье»	Подготовительные к школе группы	Инструктор ФК
4.	октябрь	«Мама , папа я- спортивная семья»	Старшие дошкольники	Инструктора по ФК
5.	октябрь	«Болтливая утка»	Средние группы	Инструктор по плаванию
6.	ноябрь	«Остров в океане»	Старшие группы	Инструктор по плаванию
7.	ноябрь	«На зарядку вместе с мамой» посвященное ко дню матери.	Подготовительные к школе группы	Воспитатели, инструктор ФК
8.	декабрь	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса «СОШ №31 «Зимние забавы!»	Подготовительные группы	Инструктор ФК
9.	декабрь	«Плаваем, ныряем – здоровье укрепляем»	Старшие группы	Инструктор по плаванию
10.	январь	«Мой веселый звонкий мяч»	Младшие группы	Инструктор по плаванию
11.	февраль	«Морские учения »	Старшие группы	Инструктор по плаванию
12.	февраль	Военно – спортивная игра «Зарница» совместно с родителями старших дошкольников.	Старшие и подготовительные к школе группы	Инструктора по ФК, воспитатели
13.	февраль	Городская военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников ДОУ.	Подготовительные к школе группы	Инструктор ФК
14.	март	«Веселые старты на воде»	Подготовительные группы	Инструктор по плаванию
15.	апрель	«Инопланетные гости»	Старшие и подготовительные к школе группы	Инструктора по ФК
16.	май	Флешмоб посвященный к Дню Победы	Все группы совместно с родителями.	Инструктора ФК, муз.руководители.
17.	май	Городские легкоатлетические эстафеты	Старшие и подготовительные к школе группы	Инструктор ФК

Проигумеровано, проигумеровано,  
скреплено печатью листов.  
Засеменован М. Д. С. У. № 77  
«Теремок» О. А. И. И. И. И. П. Е.

